

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения
к государственной аккредитации**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

села Мокан муниципального района Хайбуллинский район

Республики Башкортостан

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ СОШс. Макан за 2021-2022 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).
3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования района, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Макан муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес: индекс 453804 , Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район,
село Макан ул. Целинная,58.
- 1.3. Фактический адрес индекс 453804 , Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район,
село Макан, улица Целинная,58.
 (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- Телефоны 8(34758)2-72-19-87 ,
- 1.4. Банковские реквизиты ИНН 0248003279 , КПП 024801001, л/с 20100020050
р/с 40701810000001000060, Отделение-НБ РБ г.Уфа, БИК 048073001
- 1.5. Учредители Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики
Башкортостан
 (название организации и/или Ф.И.О. физического лица)
453800, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр , пр. С.Юлаева, 45 8
(34758) 2-18-99
 (адрес, телефон)
- 1.6 Организационно-правовая форма
Муниципальное бюджетное учреждение
- 1.7. Регистрационное свидетельство: школа № 04 АГ 163364 от 14.06.2011, земля № 04 АГ 163261 от
02.06.2011, котельная № 04 АГ 163366 от 14.06.2011. Управление Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан
 (кем выдано)
- 1.8. Лицензия № 2200 серия 02 л/с № 0000875 от 21.06.2013 г. бессрочно, Образовательная
деятельность. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 1958 от 19 февраля 2016 года до 19.02.2028 г.
серия 02А02 № 0000574 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики
Башкортостан
 (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

2. Руководители образовательного учреждения

- 2.1. Директор Юнусова Альфира Хайбулловна 2-72-19
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)
Высшая квалификационная категория
 (какую квалификационную категорию имеет)
- 2.2. Заместитель директора по учебной работе: Гадельшина Диля Нургалиевна 2-72-19
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)
Первая квалификационная категория
 (какую квалификационную категорию имеет)
- 2.3. Заместитель директора по воспитательной работе Халиуллина Гульнур Ураловна 2-72-19
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)
Первая квалификационная категория
 (какую квалификационную категорию имеет)

2.1. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	36	69	7	112
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/9	5/14,8	2/4	11/10,7
общеобразовательных (базового уровня)	4	5	2	11

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Итоги государственных экзаменов за курс средней школы за 2021-2022 учебный год

В 11 классе к экзамену были допущены 4 учащихся. Экзамены сдавали в форме ЕГЭ

№	Кол-во учащ-ся	Предмет	Форма сдачи экзамена	ФИО учителя	ФИО учащихся	Балл ы
1	4	Русский язык	ЕГЭ	Гафиуллина З.А..	Сайфуллин Ильнур	85
					Кускильин Рамиль	68
					Атласова Галина	
					Хусаинова Разанна	
Средний балл						63
2	4	Математи ка	ЕГЭ (профиль, базовый)	Ахтямова Е.В.	Сайфуллин Ильнур(Б)	15
					Кускильин Рамиль(П)	68
					Атласова Галина(П)	7
					Хусаинова Разанна(Б)	19
Средний балл						13
3	4	Химия	ЕГЭ	Габбасова Г.Я.	Сайфуллин И	39
Средний балл						27
4	1	Физика	ЕГЭ	Махиборода Р.Д	Кускильдин Р	57
Средний балл						57
5	3	Биология	ЕГЭ	Габбасова Г.Я	Сайфуллин Ильнур	85
					Хусаинова Р	40
6	1	общество знание	ЕГЭ		Хусаинова Разанна	36

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам в форме ЕГЭ-4 выпускников.

Прошли порог успешности (24 балла)- 4выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (в прошлом году – 24), минимальный балл по школе – 38 (в прошлом году – 45). Максимальный балл –83 баллов (в прошлом году – 87). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –63 (в прошлом году –55,5).

Как видно результаты ЕГЭ по русскому языку стабильно хорошие по школе. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная

разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Гафиуллиной З.А., среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- графических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Галян Ф.Ф. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися;
- учителю русского языка Гафиуллиной З.А. разработать технологию обучения и подготовки к ЕГЭ по наиболее сложным для усвоения темам;

2. Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам в формате ЕГЭ на профильном уровне - 0 учеников.

Обученность выпускников на базовом уровне составила 100%. Средний балл по школе – 14.

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по математике на профильном уровне - 27 баллов. Обученность выпускников на профильном уровне составила 100%. Средний балл по школе – 24.

Обучающихся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Вызывают большую обеспокоенность, т.к. сравнение результатов последних лет показывают снижение знаний выпускников по математике почти в 2 раза.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения именно по математике.

В следующем учебном году:

1. На заседании ШМО учителей ЕМЦ необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2021г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ЕГЭ, сравнить их с районными и республиканскими показателями и определить целенаправленный план работы по подготовке к ЕГЭ на двух уровнях;

2. Учителю математики Иштакбаевой Л.Р. необходимо:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2021 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;
- усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений,
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
- использовать в работе диагностические карты учащихся.

При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается физика - 83%

выбора (за три года). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- биология 3 человека 90% выбора;
- химия 3 человек 90 % выбора

Необходимо заметить, что выпускники в этом году выбрали для сдачи по выбору по 2 предмета-83 % от общего количества выпускников, 1 выпускник выбрал лишь один предмет, что составило 17% от общего количества выпускников. Не выбраны предметы история ежегодно выбираемые выпускниками. Выбор предметов выпускниками не показывает ориентир для поступления в учебные заведения.

4. Биология

Приняли участие в экзамене по биологии 3 выпускника. Прошли порог успешности - 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, минимальный балл по школе - 52. Максимальный балл – 57.

Средний балл по школе – 54. Результат среднего балла чуть выше предыдущих лет.

Достичь стабильных результатов и положительной динамики при сдаче ЕГЭ по биологии учителю Иштакбаева Г.Х. помогли:

- дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение 2-х лет (10 и 11 класс),
- положительная мотивация учащихся,
- работа с КИМ-ами и тестирование как в печатном формате, так и с использованием интернет- ресурсов,
- работа по индивидуальному плану-графику, разработанному учителем, в который на протяжении 2-х лет вносились постоянные корректировки, активная работа в РОСТ..

5. Химия.

Приняли участие в экзамене по физике - 3 выпускников.

Прошли порог успешности 2 выпускник, т.е. 90%,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов (в прошлом году – 36). Максимальный балл по школе – 46б.. Обученность выпускников 2021 года составила 100%.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы можно признать удовлетворительными.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и средних баллов по району показывает, что в целом результаты ЕГЭ-2021 МОБУ СОШ с. Макан удовлетворительные, математика на профильном уровне-100%.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с основной школы.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
7. Классным руководителям вести работу с родителями и обучающимися по своевременному обращению за консультациями и помощью к методистам УО и руководителям РМО, в районную ПМПК.
8. Всем учителям – предметникам повернуться лицом к дистанционному обучению выпускников и их подготовке к ГИА.

2.3.Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие: 1 кл.-35мин. 2-4 классы - 45 мин. 2 полугодие: 1 кл.-40мин. 2-4 классы -45мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	10,10,20,20,10 мин.	10,10,20,20,10мин.	10,10,20,20,10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
3	—	—	—	—

2.4. Востребованность выпускников.

2.5 Сведения о кадрах образовательного учреждения

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Учителей МОБУ СОШ	19	74 %
Образование: высшее	18	95 %
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	1	10%
Квалификационные категории: высшая	9	30 %

первая	9	30 %
вторая	-	-
почетные звания	3	23%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100%

Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации	Основной работник, совместитель
1.	Ахтямова Елена Владимировна	учитель математики	высшая	2022	_____	_____	2023г	основной
2.	Ахтямова Гильминур Салихьяновна	учитель начальных классов	Высшая	2022 г	-	_____	2022г	основной
3.	Гадельшина Диля Нургалиевна	учитель русского языка и литературы Заместитель директора по УР	Первая	2022	-	_____	2023 г.	основной
4.	Хамитова Эльвира Ринатовна	учитель технологии и информатики, ИКТ	Молодой специалист		_____		2023г	основной
5.	ГалянФиллюза Фаттаховна	учитель начальных классов	Высшая	2023 г	_____	_____	2023г	основной
6.	Гарипова Мамдуда Магадеевна	учитель географии, зам.	Высшая	2019г	-	_____	2022г	основной
7.	Гафиуллина Заитун Ахметхановна	учитель русского языка и литературы	Высшая	2022г.	_____	_____	2023г	основной
8.	Искужина Гульфира Мухаметовна	учитель	Первая	2023 г	_____	_____	2022г.	основной
9.	Иштакбаева Люция Ражаповна	учитель математики	Высшая	2017г	Отличник образования РБ 1994, Отличник образования РФ, 2016	_____	2023г	основной
10.	Халиуллина Гульнур Ураловна Заместитель директора по ВР	учитель английского языка	-		_____	_____	-	
11.	Тусалина Айзиля Фанисовна	учитель истории, обществознания, технологии	Молодой специалист	2022г.	_____	_____	2023г	основной

12.	Азаматова Гузель Шафкатовна	учитель начальных классов	Высшая,	2021г	_____	____ ____	2023г	основной
13.	Кильдебаева Рафия Амировна	учитель начальных классов.	Высшая,	2022г		____ ____	2023г	основной
14.	Татлыбаев Марат Ринатович	ОБЖ и ОВС			_____	_____	-	основной
15.	Попов Владислав Сергеевич	Учитель физкультуры	Первая	2017		_____	2013г	основной
16.	Чистякова Людмила Николаевна	учитель физики	Высшая	2019г	Отличник народного просвещения РСФСР в 1984 году	-	2023	основной
17.	Юнусов Юлай Хамзович	учитель башкирского языка и литературы	Первая	2015г	_____	_____	2023г	основной
18.	Юнусова Альфира Хайбулловна	директор школы учитель родного русского языка и литературы,	высшая,	2017	_____	_____	2023г	основной
19.	Атанова Гузель Камилевна	Учитель английского языка	Первая	2020	_____	____ ____	2023г	основной
20.	Берест Вера Юрьевна	Учитель музыки, делопротво дитель	Первая	2020			2023г.	

2.6. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
			Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык 1-4 классы	Школа России	МО и науки РФ	Русский язык в 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение 1-4 классы	Школа России	Министерством образования и науки РФ	Азбука. 2 ч. В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 2 ч В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика 1- 4 классы	Школа России	Министерством образования и науки РФ	Математика .М.М.Моро , 2 ч. М., Просвещение, 2011,2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир 1-4 классы	Школа России	Министерством образования и науки РФ	Окружающий мир. 1 класс : учеб.дляобщеобразоват. учреждений : в 2 ч. А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2011, 2014	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 1 – 4 класс	Изобразительное искусство	Министерством образования и науки РФ	Неменская А.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику

Изобразительное искусство 1кл филиал	Изобразительное искусство	Министерством образования и науки РФ	Изобразительное искусство Э.Э. Пурик. Н.Э. Ахадуллина. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Музыка 1-4 классы	Школа России	Министерством образования и науки РФ	Музыка. Е.Д. Критская. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Технология 1 – 4 классы	Школа России	Министерством образования и науки РФ	Технология. Н.И. Роговцева. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Физкультура 1 – 11 класс	Программа обучения по физической культуре в образовательном учреждении	Министерством образования и науки РФ	Физическое воспитание. В.Г. Лях. М., Просвещение, 2012.	
Физика	Программа «Физика 7-9 классы»	Министерством образования и науки РФ	Физика 7 -9 классы. Е.М. Гутник., А.В. Перышкин. М., Дрофа, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по физике для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений	Министерством образования и науки РФ	Физика 10 – 11 классы. Г.Я. Мякишев., Б.Б. Буховцев. М., Просвещение, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Программа «Математика 5-6»	Министерством образования и науки РФ	Математика. В.И. Жохов., Н.Я. Виленкин., А.С. Чеботков. С.И. Шварцбург . М. Мнемозина , 2009	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа «Математика 7-9»	Министерством образования и науки РФ	Геометрия 7-9 классы. Л.С. Атанасян. М. Дрофа, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа «Алгебра 7-9 классы»	Министерством образования и науки РФ	Алгебра 7-9 классы. А.Г. Мордкович. М. Мнемозина , 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по математике 10-11 классы	Министерством образования и науки РФ	Алгебра и начала анализа 2 ч. А.Г. Мордкович. М. Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по математике 10-11 классы	Министерством образования и науки РФ	Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев .М. Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Министерством образования и науки РФ	Информатика 5-6 классы. Л.Л. Босовой. М, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Министерством образования и науки РФ	Информатика 10 - 11 классы. И.Г. Семакин. М, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	Рабочая тетрадь к учебнику
История	Примерная программа основного общего образования по истории 5- 9 классы.	Министерством образования и науки РФ	История древнего мира 5 класс. А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпе. М., Просвещение, 2013.	Рабочая тетрадь к учебнику

	Примерная программа основного общего образования Министерства науки и образования РФ История России 6- 11 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулин.	Министерством образования и науки РФ	1. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. А.А. Данилова. М., Просвещение, 2013 2. История средних веков. 6 кл. Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. М., Просвещение, 2013.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Новая история. 7-9 класс. Под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина.	Министерством образования и науки РФ	1. История нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, М., Просвещение, 2013. 2. История России. 7 класс. Д.Д. Данилов. М., Баласс, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Примерная программа по истории. История России с древнейших времен до конца XIX века. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов.	Министерством образования и науки РФ	1. История России. 8 класс. Л.М. Ляшенко. М., Мнемозина. 2012. 2. Новая история. 8 класс. А.Я. Юдовская, М., Просвещение. 1999.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 кл	Министерством образования и науки РФ	1. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 класс Д.Д. Данилов М., Баласс, 2008. 2. История России. XX- начало XXI века. Д.Д. Данилов М., Баласс, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 кл	Министерством образования и науки РФ	1. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. Алексахина Л.Н., Головина В.А. М., Мнемозина, 2010г. 2. История России. 10 класс. Андреев Л.И., М., Мнемозина, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 кл	Министерством образования и науки РФ	1. Новейшая история. 11 класс. Алексахина Л.Н., Головина В.А. М., Мнемозина, 2013. 2. История России. 11 класс. А.О. Чубарьян, М., Просвещение. 2004.	Рабочая тетрадь к учебнику
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс. Под руководством Л.Н. Боголюбов	Министерством образования и науки РФ	Обществознание. 5 класс. Л.Н. Боголюбов. М., Просвещение. 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс.	Министерством образования и науки РФ	Обществознание. 6 класс. Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику

		Министерством образования и науки РФ	Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов. М., Просвещение.2011. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Обществознание. 8 класс. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов. М., Просвещение.2011. Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание» Под редакцией Э.Д Днепров, А.Г. Аркадьев.	Министерством образования и науки РФ	1.Обществознание. 10 класс. Л.Н. Боголюбов. М., Просвещение.2011. М., Русское слово, 2011. 2.Обществознание. 10 класс. А.И. Кравченко, М., Русское слово, 2011. 3.МХК. 10 класс Л.А. Рапацкая. М., Владос,2006. 4.МХК. 11 класс Л.А. Рапацкая. М., Владос,2006. 5. Основы правовых знаний. Е.А. Певцова., М. Русское слово, 2006.	Рабочая тетрадь к учебнику
Химия	Примерная программа среднего общего образования по предмету «Химия» 8 кл. Под редакцией Н.Н.Гара	Министерством образования и науки РФ	Химия 8 класс. Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2010	Рабочая тетрадь к учебнику
	Примерная программа среднего общего образования по предмету «Химия» 8 кл. Под редакцией Н.Н.Гара	Министерством образования и науки РФ	Химия 9 класс. Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2006	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2006	Министерством образования и науки РФ	Химия 10 класс. Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2006	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Химия 11 класс. Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2006	Рабочая тетрадь к учебнику
Биология	Программа основного общего	Министерством образования и науки РФ	Биология. 6 класс. В.В. Пасечник. М., Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику

	образования общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.В. Пасечник, С.В. Суматохин	Министерством образования и науки РФ	Биология. 7 класс. В.В. Пасечник. М., Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Биология. 8 класс. Д.В. Колесов, И.Н. Беляев, М., Дрофа, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Введение в общую биологию. 9 класс. В.В.Пасечник. М., Дрофа, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Общая биология 10-11 класс. А.А. Каменских, В.В. Пасечник, Е.А. Криксунов. М, Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
География	Примерные программы по географии.	Министерством образования и науки РФ	География.5 класс. Баринов И.И. А.А. Плешаков. ВЕНТАНА-ГРАФ..	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	География. 6 класс. Дронов В.П, ВЕНТАНА-ГРАФ..	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	География. 7 класс. Дронов В.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	География. 8 класс. В.П. Дронов, И.И. Баринов, В.Я. Ром. ВЕНТАНА-ГРАФ.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	География. Население и хозяйство. 9 класс. Дронов В.П Просвещение	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. В.П. Максаковский М., Просвещение, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
Башкирски й язык и литература	Программа по башкирскому языку и литературе. Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ.	Министерством образования и науки РФ	1.Башкорттеле 1 класс. Ф.Ш.Сынбулатова. «Китап»2012 Уфа. 2. Башкирская литература 1 класс. Ф.Ш.Сынбулатова, АтнағоловаС.В, С.Ғ.Кәримов. «Китап»2006 Уфа. 3.Әлифба 1 класс. СынбулатоваФ.Ш,Исламғолова Ы.Ә.«Китап»2013 Уфа.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Башкорттеле. 2-7 класс .Х.А. Толombaев., Уфа, Китап, 2009, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Башкорттеле. 8 класс. Д.С. Тикеев, Б.Б.Ғафаров, Уфа, Китап, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Башкорттеле. 9 класс. З.М. Ғөбитова, М.Ғ. Усманова.Уфа, Китап, 2005	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерством образования и науки РФ	Башкорттеле. 10-11класс. З.М. Ғөбитова, М.Ғ. Усманова.Уфа, Китап, 200/	Рабочая тетрадь к учебнику

Русский язык	Программа по русскому языку 5-9-е класс	Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 5 класс, 1-2 часть. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 6 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 8 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 9 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ 10,11 класс.	Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 10-11 класс. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. М., Просвещение, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
Литература	Программа по литературе 5 – 11 класс.	Министерство образования и науки РФ	Литература .5 класс, 1-2 часть. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература.6 класс, 1-2 часть. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература. 7 класс 1-2 части. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература . 8 класс. 1-2 части. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2004.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература.9 класс.В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2001.	Рабочая тетрадь к учебнику

Результаты участия в мероприятиях, проводимых по линии МО РБ:

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего,

возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Всего на муниципальном этапе участвовали 22 обучающихся .

Среди участников муниципального этапа 1- пятиклассник, 2 -шестиклассника, 4- семиклассника, 3 – восьмиклассники, 6 – девятиклассники, 3– десятиклассника и 5 одиннадцатиклассников. Количество призовых мест, которое они завоевали: 11 класс – 1 из 1 участий, 10 класс – 2 из 4, 9 класс – из 15 участий, 8 класс – 7 из 11 участий, 7 класс – 3 из 7 участий. Всего доля участников олимпиад от общего количества обучающихся 5-11 классов составляет - 24,7%.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удалось не всем. Удалось одержать по победу Мамбетову Денису, 11 класс по физической культуре, Мазитову Александру, 9 класс по географии.Каипова Разиля ,8 класс по русскому языку.

8 обучающихся участвовали только в одной олимпиаде. Казалось, именно они должны были показать самый лучший результат. Однако, анализ показывает обратное. Из 8 только 3 стали победителями и призерами. Причем этот показатель ухудшается из года в год: количество участвующих в одной олимпиаде увеличивается, а победителей и призеров среди них становится намного меньше.

Больше всех завоевали призовых мест и вошли в ТОП лучших следующие обучающиеся:

№ пп	ФИО учащегося	Всего победитель и призер	победитель	призер	участник	Всего участвовал
1	Мамбетов Денис Ришатович	1	1	1	1	1
2	Мазитов Александр Байракович	1	1	1	1	1
3	Каипов Нияз Данирович	1	1	1	1	1
4	Халиуллин Искандер Илгизович	1	-	1	1	1
5	Адрахимова Эльвина Ильнуровна	1	-	1	-	1
6	Кильдибаев АртурАйдарович	1	-	1	-	1
7	Каипова Разиля Рамилевна	1	1	-	-	1

Мониторинг участия в муниципальном этапе олимпиады в разрезе классов представлен в следующей таблице:

Класс	Кол-во детей	Кол-во учащихся- участников олимпиад	Всего участников	Кол-во побед	Кол-во призеров
5	15	1	1	0	0
6	12	2	2	0	0
7	14	7	4	2	1(1)
8	15	8	3	1(2)	3(1)
9	20	13	6	4	3(1)
10	8	13	3	1	3
11	6	10	5	0	3

	90	56	23	8	15
--	----	----	----	---	----

Среди 9-11 классов больше всего побед (1) (Мамбетов Денис Р.) и призовых мест (2) завоевали обучающиеся 9 класса Каипова Разиля Р. и Мазитов Александр Б.

Результативность участия в разрезе предметов и в сравнении за три года представлена в следующей таблице.

№	предметы	всего			всего победителей и призеров	Эффективность, в %
		кол-во участников	победители	призеры		
1	2019-2020 учебный год	62	8	22	30	48
2	2020-2021 учебный год	57	6	9	15	25
3	2021-2022 учебный год	56	8	15	23	41

В следующей таблице представлен рейтинг учителей по количеству призовых мест.

№ пп		Всего призовых мест	победы	призы	участники	Результативность, в %
1	Попов Виталий Сергеевич	4	3	1	4	100,0
2	Гафиуллина Зайтуна Ахметхановна	1	1	-	3	33,3
3	Гадельшина Диля Нургалиевна	2	1	1	3	66,6
4	Иштакбаева Люция Ражаповна	1	1	-	3	33,3
5	Гарипова Мамдуда Магадеевна	1	-	1	1	100,0
6	Попов Владислав Сергеевич	2	-	2	2	100,0
7	Юнусов Юлай Хамзович	1	1	-	4	25

В следующей таблице представлены результаты олимпиад в разрезе школьных методических объединений.

	Кол-во олимпиад	Всего участников	победы	призы	Всего победителей и призеров	% победителей и призеров
МО учителей математики, физики и информатики	3	12	1	1	2	9,5
МО учителей естественных наук	7	24	2	8	10	47,6
МО учителей гуманитарных наук	4	14	2	2	4	19
МО учителей эстетического цикла, физкультуры, ОБЖ.	2	6	3	3	6	28,5
итого	16	56	8	15	21	

Попов Виталий Сергеевич подготовил самое большое количество победителей и призеров (4 призовых места).

Также стоит отметить учителей, показавших 100% результативность. Это Гадельшина Диля Нургалиевна учитель русского языка (1 завоевал призовое место), Гарипова М.М. (1 призер), Юнусова Ю.Х.(1 призер).

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2021-2022 учебный год.

Каждый предметник по своему предмету составляет список одаренных детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. Планируются индивидуальные работы. Организовываются кружковые работы. Проводятся школьные олимпиады, НПК, предметные конкурсы, предметные недели, конкурсы чтецов и т.п.. Участвуют в муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах сочинений, чтецов.

Школа принимает участие на семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

Достижения обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Год	ФИО призеров, коллектива, группы	Класс	Место	ФИО участников	ФИО руководителя
2022	Конкурс чтецов "родной язык-душа народа"	2	3 место	Мальцева Марина	Ахтямова Г.С.
2022	Конкурс "Кышкы мөгжизэ"	2	2 место	Гафаров Ильяс	Ахтямова Г.С.
2022	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь"	2	Победители	Абдуллин Реналь Каипова Ирада	Ахтямова Г.С.
2022	Международный конкурс "Я-юный гений"	2	2 место	Азаматов Искандер	Ахтямова Г.С.
2021	ВОШ по русскому языку Муниципальный этап	7	Призер	Кипова Разиля	Гадельшина Д.Н.
2021	ВОШ по географии Муниципальный этап	8	Призер	Мазитов Александр	Гарипова М.М.

В течении учебного года нами достигнуты следующие творческие успехи:

Призовые места	Виды творчества	Руководитель
III место	НПК «Открытие»	Галян Ф.Ф.
Участники	Районный конкурс «Сувенир»	Берест В.Ю.
II место	Районный конкурс «Сулпылар»	Гарипова М.М.
II место	Конкурс «Һаумы, һаумы, әкиәт»	Юнусов Ю.Х.
Участники	Районный конкурс «Кышкы мөгжизә»	Ахтямова Г.С. Кильдибаева Г.Т.
III место	Соревнования по баскетболу (девушки 2021-2022 г.р.)	Попов В.С.
II место	Соревнования по баскетболу (юноши 2021-2022 г.р.)	Попов В.С.
2 место	Конкурс «Громить врага помогала нам песня»	Кильдибаева Г.Т.
Номинации	Конкурс «Һаумы, һаумы, әкиәт»	Кильдибаева Р.А. Ахтямова Р.А.
Призеры	Районный конкурс «Крит»	Кильдибаева Р.А. Ахтямова Р.А.
Номинация «Уникальность и самобытность»	Районный конкурс «Сувенир»	Берест В.Ю.

2.7. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
Ноутбук	Кабинет директора	Директором	2012
Компьютер	Приёмная директора	Секретарём	2011
Ноутбук	Кабинет зам. директора по УВР	Заместителем директора по УВР	2012
Ноутбук	Кабинет зам. директора по УВР	Заместителем директора по УВР	2011
Ноутбук HP, Aquarius	Кабинет Химии, биологии	Учителем химии	2022
Компьютер	Кабинет компьютерный 11 компьютеров	Учителем, обучающимися	2011
Ноутбук	Кабинет начальных классов №2	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012
Компьютер	Кабинет математика	Учитель математики, обучающиеся	2012
Ноутбук	Кабинет истории	Учитель истории, общества, обучающиеся	2012
Ноутбук HP	Кабинет русского языка и литературы	Учитель обучающиеся	2012
Ноутбук HP	Кабинет географии	Учитель географии	
Ноутбук HP	Кабинет английского языка	Учитель обучающиеся	2022
Компьютер	Лингафонный кабинет(	Учитель, обучающиеся	2022

	кабинет английского языка) 12 шт.		
Ноутбук HP	Учитель технологии	Учитель , обучающиеся	2022
Ноутбук HP	Учитель ОБЖ	Учителем ОБЖ, Обучающиеся	2022
Ноутбук HP	Учитель физкультуры	Учителем физкультуры	2022
Ноутбук Aquarius. HP	Кабинет физики	Учитель обучающиеся	2022
Нэтбук ACER	Кабинет информатики 30 шт	Учитель обучающиеся	2018
Нэтбук для учителя ACER	Кабинет информатики 2 шт	Учитель информатики	2018

В школе функционирует кабинет информатики, который оснащен 12 компьютерами. имеется и используются в учебном процессе интерактивная доска , проектор, экраны.

Компьютерные программы

<i>Вид программы</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разработана</i>	<i>Где применяется</i>
<u>Программы ОС Windows:</u> Офисные программы (Word, Excel, PowerPoint и др.)		Компания Майкрософт	В учебной (на уроках) и внеучебной деятельности (при составлении отчётов, графиков, создании презентаций и т.д.)

В школе эффективно используются современные образовательные технологии:

Ответственный за информатизацию школы – Хамитова Эльвира Ринатовна, учитель информатики, технологии и ИЗО .

Кадровое обеспечение	
Наличие ставок в сфере информатизации	Учитель информатики -1
Доля учителей, имеющих удостоверение в сфере ИКТ	68%
Доля учителей, применяющих электронные учебники	47,4%
Доля учителей, применяющих ЭОР	100%
Доля учителей, применяющих ДОТ (РОСТ)	45%
Доля учителей, использующих систему обеспечения образовательного процесса (электронный дневник)	100%

Администрация нашей школы активно использует электронный дневник “Elschool” и видит в этом большую пользу:

- удобство в работе с кадрами, с информацией о движении учащихся, в ведении электронного журнала, книги приказов, алфавитной книги;
- возможность постоянного контроля успеваемости и посещаемости;
- уменьшение времени на создание разнообразных отчётов.

Учителя-предметники, классные руководители на практике убедились в том, что данная программа обеспечивает быстрое получение и обработку нужной информации:

- У администрации школы появилось больше времени на аналитическую деятельность, работу с документами.
- При правильной организации работы с “Elschool” позволяет отслеживать данные об успеваемости, качестве знаний одного и того же класса, у одного и того же учителя на протяжении ряда лет, проводить сравнительный анализ работы учителя, анализ успешности ученика.
- Упростилась деятельность администрации школы с родительской общественностью (получение семьей любых форм отчёта о своём ребёнке – об успеваемости, качестве знаний, посещаемости и т.д.).

Также “Elschool” даёт администратору возможность оптимизировать свою работу, моментально получить данные о классах, расписание звонков, данные о преподавателях, кабинетах, занятости кабинетов, о распределении нагрузки учителей, расписании занятий, замене отсутствующих учителей.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Важное место при этом занимает издательская деятельность. В школе выпускаются бюллетени, сборники, афиши, школьная газета и т.п.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

С 2007 года в информационном пространстве действует сайт школы.

Адрес сайта: makansh.3dn.ru Для привлечения учителей и учащихся школы к информационным технологиям действует сайт школы, на котором делятся своими новостями и методическими разработками

Все компьютеры школы и ноутбуки учителей подключены к Интернет через проводную локально – вычислительную сеть (ЛВС). Скорость интернета составляет в среднем 2 Мбит/с.

Оборудование ЛВС

Модем:

ZyXELP660(1 шт.)

Сетевой коммутатор 8-портовый:

AT-FS-708 (5 шт.)

В кабинете информатики имеется отдельная локально-вычислительная сеть для проведения учебных занятий. Все компьютеры учащихся подключены к ЛВС. Для удобного управления сетью компьютеры имеют статические IP адреса в диапазоне 192.168.1.2 - 192.168.1.13.

Реализуемые формы научно-методической работы

Педагогический коллектив в 2021 – 2023 учебном году работал над проблемой: **«От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям».**

В этом учебном году в школе по приказу работает 5 предметных ШМО учителей:

- МО гуманитарного цикла – руководитель Гарипова М.М., учитель английского языка.
- МО естественно-математического цикла - руководитель Ахтямова Е.В, учитель математики.
- МО учителей начальных классов - руководитель Галян Ф.Ф, учитель начальных классов 1 категории,
- МО классных руководителей – Ахтямова Г.С., классный руководитель 2 класса,

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество ШМО	4	4	4	4
проведено заседаний (по протоколам)	6	5	6	4
проведено педчтений (по теме):	2	2	2	2
Количество докладов на педчтении	25	24	16	16

- формы методической работы:
- тематические семинары
- Семинары- практикумы
- Круглый стол
- методдень
- мастер-класс

Результативность работы учителей по итогам года:

Республиканский Координационный совет(Кильдибаева Р.А.) , участие в НПК республиканского, регионального, муниципального уровня (Ахтямова Г.С.,Кильдибаева Г.Т., Биктимерова Н.А.)и всероссийского уровня, удовлетворительные результаты на муниципальном этапе олимпиад по предметам ЕМЦ, участие в Методической неделе школы, проведение предметной недели.

Положительные моменты в работе ШМО:

- работа педагогов по своей методической проблеме, применение инновационных технологий, ИКТ в преподавании;
- прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ООО;
- участие во всех школьных, муниципальных мероприятиях, участие в НПК, вебинарах , РМО;
- участие в республиканских мероприятиях: вебинарах, координационном совете;
- привлечение школьников к участию в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам, конкурсах, конференциях, участию в предметных неделях.

Проблемы:

- использование старых учебников в преподавании предметов,
- низкие результаты школьников на муниципальном этапе олимпиад по биологии, математике.
- нарушение технологии применения РОСТ на уроках и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- недостаточная мотивация обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- недостаточная работа со слабоуспевающими детьми
- активизировать работу с одаренными детьми по привлечению к исследовательской деятельности.

Перспективы работы на новый учебный год:

- изучение ФГОС по предметам ЕМЦ и его внедрение в 5,6 классах,
- продолжение работы педагогов по своим методическим проблемам,
- работать над повышением качественной успеваемости по предметам
- работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности,
- качественная подготовка к олимпиадам по предметам.
- продолжить работу в программе РОСТ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

- Важным направлением методической работы является стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году Кильдибаева Р.А., Иштакбаева Г.Х., Иштакбаев И. Ю., Кильдибаева Г. Т., Иштакбаева Л.Р., Гафиуллина З.А. на высшую категорию, Юнусов Юлай Хамзович на первую категорию.

Инновационная деятельность, исследовательская деятельность

Инновационная деятельность осуществляется в рамках содержания образования, дополнительного образования и воспитательной работы, а также обеспечение возможности для подготовки педагогических кадров для работы с использованием инновационных технологий.

Исследовательская деятельность осуществляется в виде целенаправленной системной работы на всех ступенях образования.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

2020 - 2021	Ахтямова Г.С	Учитель начальных классов	Доклад «Переход учащихся начальных классов в среднее звено»	КМО учителей начальных классов, педсовет
2020 - 2021	Иштакбаев И.Ю.	Учитель истории и обществознания	Доклад «Применение инновационных технологий на уроках истории и	РМО учителей истории и обществознания

			обществоведения» Доклад «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии»	РМО учителей биологии и химии
	Иштакбаева Г.Х.	Учитель биологии и химии	Мастер – класс на тему «Методика успешной подготовки к ЕГЭ по биологии»	Зональный семинар в с.Зилаир Зилаирского района РБ
2020 - 2021	БагишаеваЗиляМиннигалеевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель в номинации «Они творят историю школы»	Районный конкурс видеофильмов «За это я люблю Хайбуллу»
2020 - 2021	ГафиуллинаЗайтунаАхметхановна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических эссе и историй педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен» с творческой работой «В твоих руках, учитель, будущее детей»	
			Сборник педагогических эссе историй династий учителей – словесников «Чтоб не распалась связь времен»	Санкт-Петербург «Свое издательство» 2021 год, сборник
2020 - 2021	Юнусова АльфираХайбулловна	Учитель башкирского языка и литературы	Доклад «Тыуганауылымтарихы»	РМО учителей башкирского языка и литературы

Внеурочная деятельность. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов через предметные кружки по 2 часа в неделю в 1- 4 классах на организацию поисковой и исследовательской работы в области краеведения. Внеурочная деятельность также ведется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное в 1-4, 5-6 классах. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Инновационные технологии, применяемые учителями в учебно-воспитательном процессе.

По линии отдела образования качественную подготовку к олимпиадам следующего года проходит Мазито в Александр по географии.

Рассматривая итоги предметных олимпиад прошлого года, мы искали пути совершенствования системы работы с одарёнными детьми. Анализ информации об организации индивидуально – групповых занятий, элективов, использовании дистанционных курсов показывает эффективность работы с одарёнными детьми у многих предметников.

С 4 по 12 декабря 2021 года школа участвовала в акции **Час Кода**. Для этого были проведены во всех средних и старших классах уроки информатики, где использовали методические материалы с сайта coderussia.ru для знакомства с программированием. Старшеклассники смотрели мотивационные ролики, ознакомились с востребованностью IT специалистов, другими материалами с сайта. Все классы играли в игру с Ам-Нямом, составляя код из блоков. Многие учащиеся прошли все уровни. Все работали очень увлеченно. Уроки понравились. Все спрашивают: "Будет ли продолжение?" Конечно, будет!

Обобщение передового педагогического опыта

В начале 4 четверти все учителя школы провели открытые уроки и мероприятия с применения современных информационных технологий. 25 апреля учитель информатики провел открытый урок в 11 классе на тему «Массивы».

В школу внедряются технологии дистанционного обучения, которые позволяют более качественно обучать учащихся. Около 70% учителей используют возможности технологии РОСТ.

В этом учебном году провели дистанционные уроки и мероприятия:

План- график проведения Методической декады в апреле 2021-2022 года по единой методической теме «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям»

№	Предмет, тема	Учитель	класс	№ урока	дата
ШМО естественно-математического цикла					
1.	Физика. «Модель атома. Опыт Резерфорда»	Чистякова Л.Н.	9	3	21.04.
2.	Математика. «Круговые диаграммы»	Ахтямова Е.В.	5	2	22.04.
3.	Биология. «Хромосомные заболевания»	Ахтямова Е.В.	10	2	20.04.
4.	Информатика и ИКТ	Хамитова Э.Р.	11	1	25.04.
ШМО гуманитарного цикла					
1.	Башкирский язык. «Инешһузэр»	Юнусов Ю.Х.	8	2	18.04.
2.	Русский язык «Буква <i>е</i> и <i>и</i> в корнях с чередованием»	Гафиуллина З.А	5	2 урок	16.04
3.	Обществознание «Конфликты в обществе»	Тусалина А.Ф.	8	4 урок	14.04
4.	История. «Внутренняя политика Александра III»	Тусалина А.Ф.	8	5	15.04
5.	Башкирский язык.	Юнусов Ю.Х.	5	3	22.04
7.	Английский язык. «Одежда»	Атанова Г.К.	4	3	15.04
ШМО учителей начальных классов					
1.	Математика. Сложение вида +8	Ахтямова Г.С.	4	3	16.04
2.	Русский язык. Имя прилагательное как часть речи.	Ахтямова Г.С	2	3	20.04
3.	Русский язык. Части речи. Глагол.	Галян Ф.Ф	4	3	21.04
4.	Математика. Закрепление	Кильдибаева Р.А	3	2	23.04
ШМО классных руководителей					
1	ИЗО. Эмблема	Хамитова Э.Р.	5	3	25.04
4	Вселенная.	Иштакбаева Л.Р.	6	16.00	14.04
5	Край родимый - Хайбулла	Тусалина А.Ф.	7	16.00	21.04
6	Как стать успешным	Гадельшина Д.Н.	8	16.00	23.04

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 1 полугодия в школе работали следующие кружки и секции:

«Роботостроение»-Хусаинов Р.Р.-посещают 2 учащихся.

«Рукодельница»-Берест В.Ю.-посещают 15 учениц.

Танцевальный – Иштакбаева Г.Х.-20 учеников

Учащиеся нашей школы посещают кружки в местном ДК, музыкальную школу.

Проводится спортивная секция –Мамбетов Р.М.

Документ	Предмет договора	Организация
Договор	Совместная деятельность по библиотечному и информационному обслуживанию учащихся	Сельская библиотека с. Макан
Договор	Совместная деятельность в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности	МБОУ ДОД ДДТ с. Акъяр
Договор	Совместная психолого-педагогическая просветительская и профилактическая работа с детьми, родителями и педагогическим коллективом	ПМПК
Договор	Организация работы с детьми по спортивно-оздоровительному направлению	ДСЮШ с. Акъяр
Договор	Организация работы с детьми по культурно-просветительскому направлению	СДК с. Макан

Летний отдых

В целях обеспечения отдыхом, оздоровлением и занятостью детей и подростков в период летних каникул 2021 года была организована в разных направлениях.

Вопрос организации летнего отдыха детей рассматривался на заседании ОРК в мае, на педсовете, на совещание при замдиректоре по ВР, на заседание ШМО классных руководителей.

Учащиеся школы и отдыхали, и работали.

С 1 июня по 24 июня в школе работал ЛДП. ЛДП «Олимпийская деревня» посещали 70 обучающихся.(1-8класс).Учащиеся были разделены на три отряда.В список вошли 25 обучающихся из многодетных и 6 обучающихся из неблагополучных семей. Была составлена программа , план работы на каждый день. При составлении программы учитывали возрастные особенности обучающихся.Дети выезжали на экскурсии,посещали районный краеведческий музей, ходили в кино, проводили интересные мероприятия.

В июне на базе школы работал ТО. В список включены обучающиеся 7, 8,10 классов. Составлена программа. Воспитателями в ТО были Берест В.Ю. В течение всего лета дети будут проходить трудовую практику при школе. Учащиеся приводили в порядок школьный двор, спортивную площадку, приводили в порядок кабинеты. Во дворе школы ребята поливают растения, пропалывают сорняки, вырывают бурьян на грядках, ухаживают за цветами на школьном дворе.

Кроме того, в июне месяце были проведены еще следующие мероприятия:

- День защиты детей;
- День памяти и скорби (линейка, возложение цветов памятнику);
- выпускные вечера в 9-х, 11-х классах.

В течение июня замдиректором по Попова Д.Р. и классными руководителями посещаются семьи , требующие особого контроля. Дети из малообеспеченных семей и опекаемые дети, нуждающиеся в особой заботе, находятся под особым контролем.

В июне месяце наши дети, учащиеся 6,7,8, классов, в количестве 30 обучающихся выезжали в многодневный палаточный лагерь(волонтерский).С 04.06 по 05.06 июня данные учащиеся отдыхали и вели работу .Оздоровительная работа продолжится и в июле.

В августе начнет свою работу дворовые площадки. Работа будет организована классными руководителями. План работы составлен и утвержден.

Всего за лето охват учащихся составил 80 человек и 69,2 % от всего количества обучающихся.

Сведения об итоговой аттестации выпускников
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с.Макан

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Контингент обучающихся МОБУ СОШ с. Макан в учебном году обучается 118 детей. Всего детей из малообеспеченных семей -57, детей из неблагополучных семей-8, на учёте в ОНД -2, детей из многодетных семей-57, опекаемых детей- 9, детей-инвалидов-0,детей «группы риска»-11.	
2. Организация профилактического медицинского обслуживания . Медицинский осмотр проходят все сотрудники школы (по договору с поликлиникой ЦРБ с.Акъяр за счёт учредителя.Медицинский осмотр обучающихся проводится поликлиникой ЦРБ с.Акъяр.	
Обучающихся (воспитанников) педагогов	За счет ОУ или учредителя:
4.Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортивные секции и т.п.): В МОБУ СОШ с. Макан работает спортивная секция (волейбол)	

Информация о детях по группам здоровья за 2021-2022годы в МОБУ СОШ с.Макан.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа	2020год		2021 год		2022 год	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
1 группа		99		99	118	100
2 группа	0	0	0	0	0	0
3 группа	1	0,6	1	0,6	0	0
4 группа	0	0	0	0	0	0
Кол-во детей					118	

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами фельдшер ФАП с.Макан доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости учащиеся направляются для обследования к узким специалистам.

Работа с детьми ОВЗ здоровья в МОБУ СОШ с. Макан за 2021-2022 учебный год

В конце учебного года в МОБУ СОШ с. Макан количество детей составляло 118 обучающихся, из них 18 – дети с ОВЗ, это 10% общего числа детей.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
-	-	-	2	3	2	4	5	2

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня.

Занятия проводятся по утверждаемому администрацией школы расписанию. Все учителя используют принцип индивидуального подхода в обучении. Задача школы:

- адаптация детей с ОВЗ среди одноклассников;
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы.

- развитие способности самостоятельно находить способы решения возникающих перед ними задач и проблем.
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами.
- развитие потребности в творческом поиске;
- привлечение детей с ОВЗ во внеклассную и внешкольную деятельность.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные организации образования детей с ОВЗ. Имеется документация по деятельности медико- психолого- педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний, список детей с ОВЗ, заключение ПМПК, положение)

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанника.

Во всех вышеизложенных случаях школа поддерживает тесную связь с родителями данных обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

«_____» _____ 2022 г

Директор МОБУ СОШ с. Макан: _____

А.Х.Юнусова

